

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

தமிழ்

**TAMIL**

**GRADE 7**

Educator's Guidelines

Theme 2: My Immediate Environment  
**My School**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026





# Table of content

<b>Guide to Educators</b> .....	<b>iii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat.</b> .....	<b>1</b>
<b>Activity 2: Read and practise.</b> .....	<b>2</b>
<b>Activity 3: Matching.</b> .....	<b>5</b>
<b>Activity 4: Listen, read and repeat.</b> .....	<b>6</b>
<b>Activity 5: Read and spell the words.</b> .....	<b>7</b>
<b>Activity 6: Fill in the blanks.</b> .....	<b>8</b>
<b>Activity 7: Read and copy the words.</b> .....	<b>9</b>
<b>Activity 8: Rearrange the words.</b> .....	<b>10</b>
<b>Activity 9: Fill in the blanks.</b> .....	<b>11</b>
<b>Activity 10: Role Play</b> .....	<b>12</b>

# Guide to Educators

---

## Learning Outcomes

- Develop listening skills by following rhythm and repetition.
- Identify and name school-related places/objects/persons from pictures.
- Make connections between words and real-life contexts.
- Show awareness of good behaviour expected at school.

## Activities

- Listen and repeat.
- Read and practise.
- Matching.
- Listen, read and repeat.
- Read and spell the words.
- Fill in the blanks.
- Read and copy the words.
- Rearrange the words.
- Fill in the blanks.
- Role Play.

## Other Proposed Activities

- Rearrange letters to form words.
- Group discussion on 'My School'.
- Show and Tell: my school bag and objects.

## Additional Resources

- Alphabet charts.
- Flashcards with images.
- Worksheets (matching, labelling, jumbled letters).
- Song.
- Glue, scissors, crayons.
- Pictures from magazines/newspapers.

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and repeat.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

கல்வி மட்டும் தானே உன் தலையெழுத்தை மாற்றும்.  
கல்வி மட்டும் தானே உன்னை மனுஷனாக ஆக்கும். x 2  
கல்வி மட்டும் தானே உன் பகுத்தறிவை வளர்க்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே உன்னைக் கேள்வி கேட்க வைக்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே ஜாதி மத வெறியை அழிக்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே சமத்துவத்தைக் காக்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே சமூக நீதி பேசும்.  
கல்வி மட்டும் தானே உன் சூழ்நிலையை மாற்றும்.  
கல்வி மட்டும் தானே குலத் தொழில் முறையை அழிக்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே உன் பண்பாட்டைக் காப்பாற்றும்.  
கல்வி மட்டும் தானே மூட நம்பிக்கையை உடைக்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே தன்னம்பிக்கையை வளர்க்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே மீண்டும் முயற்சி செய்யத் தூண்டும்.  
கல்வி மட்டும் தானே உலகத்தைக் கையில் கொண்டு சேர்க்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே பிரிவினையை எதிர்க்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே பாகுபாட்டை ஒடுக்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே அடக்குமுறையை எதிர்க்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே உரிமையைப் பேச வைக்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே உன் வறுமையைத் தான் போக்கும்.  
கல்வி மட்டும் தானே முழு வளர்ச்சியைத் தான் கொடுக்கும்.

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

[https://youtu.be/TspOZVR9g3A?si=LQBYihM\\_B4nPEWgk](https://youtu.be/TspOZVR9g3A?si=LQBYihM_B4nPEWgk)

## Activity 2: Read and practise.

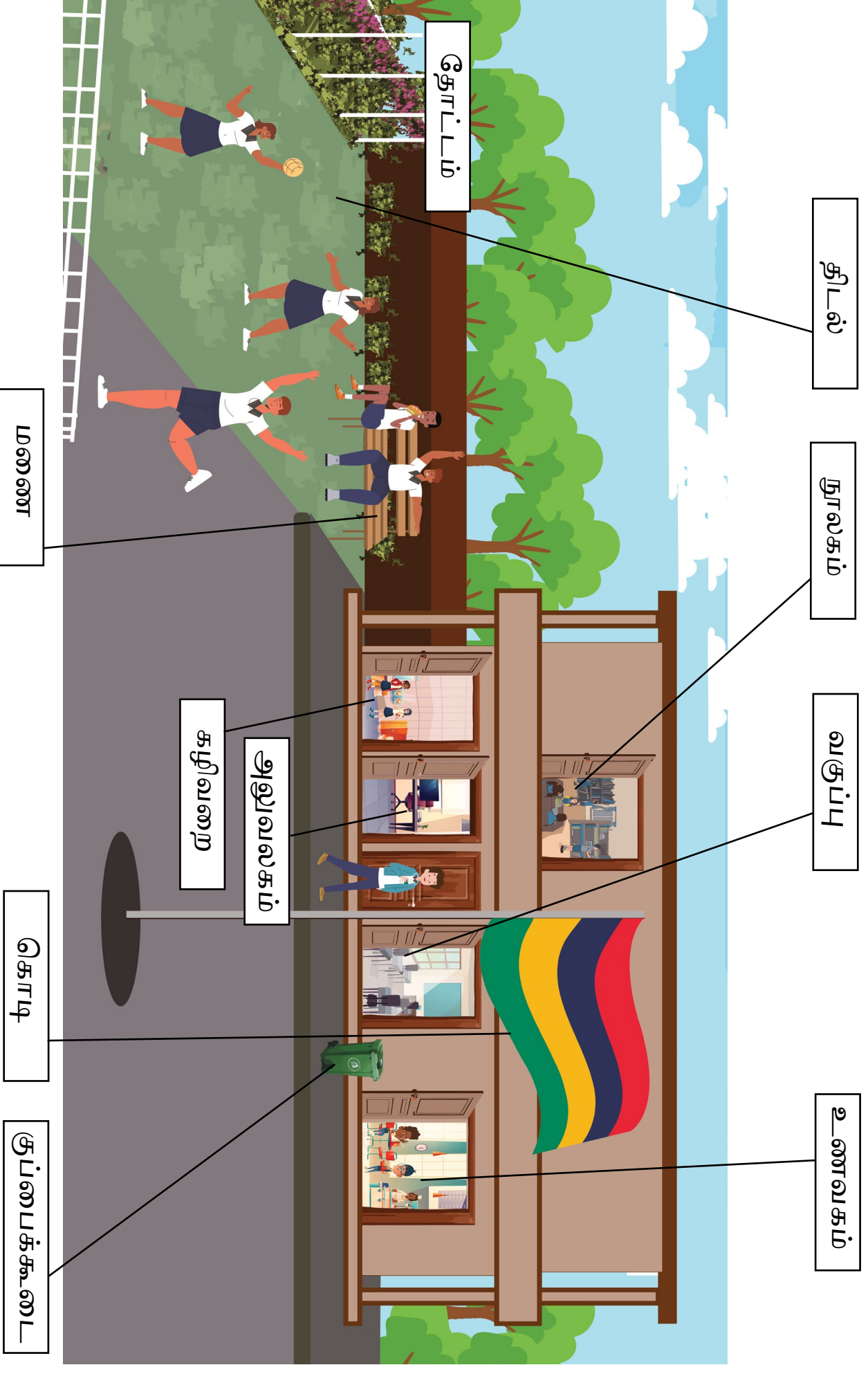
### Listening and Reading Activities:

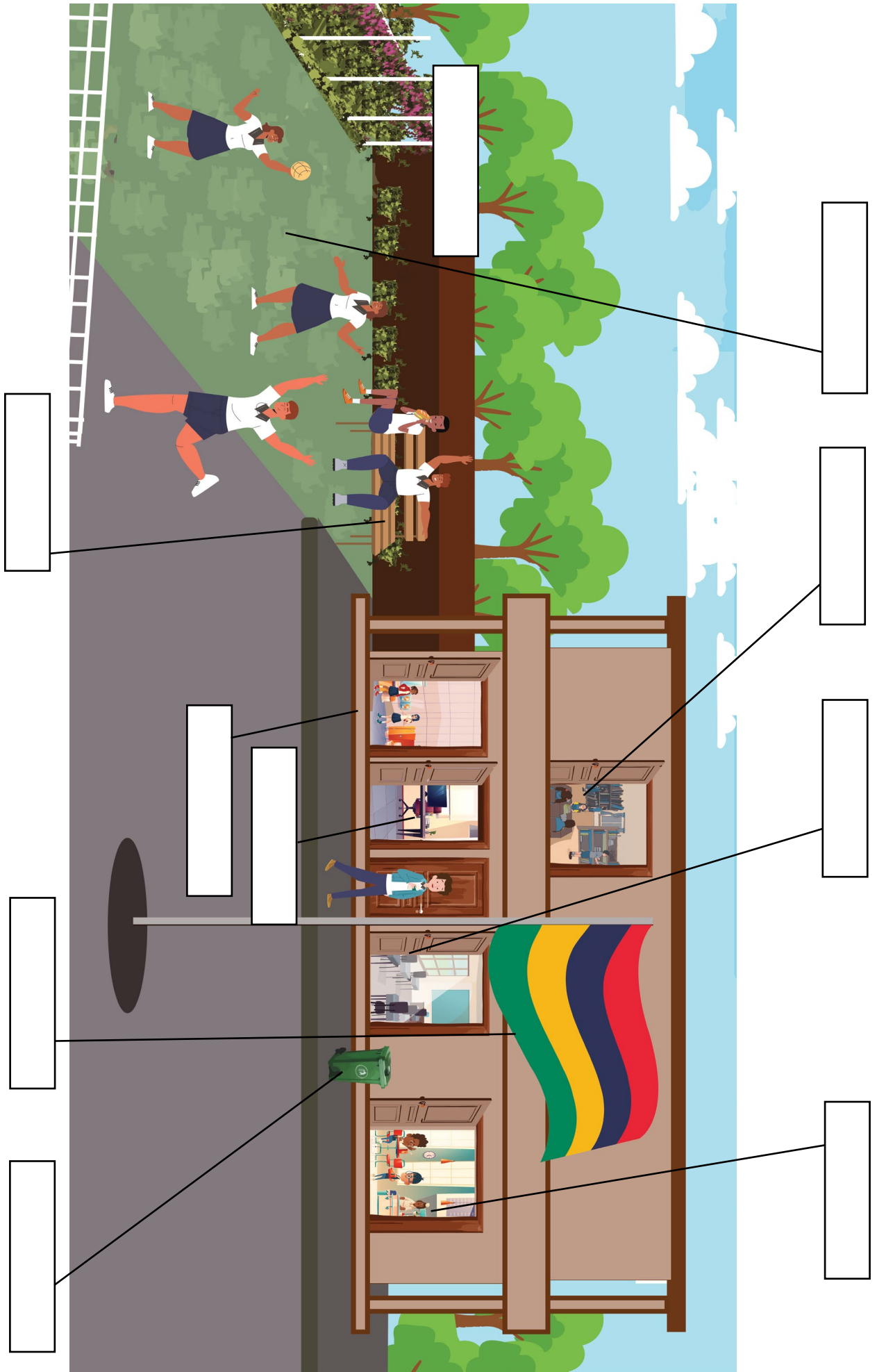
The Educator:

- shows the picture of a classroom and a school compound with related words.
- reads the words.

The students repeat the words and label the given picture.







### Activity 3: Matching.

#### Listening and Reading Activities:

The Educator:

- takes the students for a school tour to show them the school compound.
- reads the given words aloud after coming back to the classroom.

The students:

- repeat the words with understanding.
- complete the matching exercise with the help of the Educator.

நூலகம்



கொடி



மனை



உணவகம்



திடல்



குப்பைக்கூடை



#### Activity 4: Listen, read and repeat.

##### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the basic rules of the school.
- The students repeat after the Educator.

க. பள்ளிச் சீருடை அணி.

உ. பள்ளிக்கு நேரத்தோடு வா.

ஊ. பள்ளியில் எல்லாரையும் மதி.

சு. வகுப்பில் ஆசிரியரைக் கவனமாகக் கேள்.

஠. நாஸ்தோறும் உன் வீட்டுப்பயிற்சியைச் செய்.

கூ. பள்ளியைச் சுத்தமாக வை.

## Activity 5: Read and spell the words.

### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the words with emphasis on the alphabets.
- helps the students to read with proper pronunciation and write the words.

க. பள்ளி = ப + ள் + ளி

-----,-----

உ. சீருடை = சீ + ரு + டை

-----,-----

ங. மதிப்பு = ம + தி + ப் + பு

-----,-----

ச. ஆசிரியர் = ஆ + சி + ரி + ய் + ர்

-----,-----

டு. வகுப்பு = வ + கு + ப் + பு

-----,-----

கூ. வீட்டுப்பயிற்சி = வீ + ட் + டு + ப் + ப + யி + ற் + சி

-----,-----

## Activity 6: Fill in the blanks.

### Listening and Writing Activities:

The Educator reads the sentences.

The students:

- fill in the blanks with the correct answer.
- read aloud the sentences.

க. .... பாடம் விளக்குகிறார். (ஆசிரியர், திடல்)

உ. .... நூல்கள் இருக்கின்றன. (ஆசிரியர், நூலகத்தில்)

ங. நாங்கள் ..... பலகாரம் வாங்குகிறோம்.  
(திடலில், உணவகத்தில்)

ச. நாங்கள் ..... கால்பந்து விளையாடுகிறோம்.  
(திடலில், வகுப்பில்)

ஊ. நாங்கள் ..... படிக்கிறோம்.  
(சமையல் அறையில், வகுப்பில்)

## Activity 7: Read and copy the words.



### Listening and Writing Activities:

- The Educator reads the words aloud.
- The students repeat the words and copy them three times.

வகுப்பு

-----,-----,-----

நூலகம்

-----,-----,-----

ஆசிரியர்

-----,-----,-----

கூடம்

-----,-----,-----

கல்லூரி முதல்வர்

-----,-----,-----

நண்பன்

-----,-----,-----

## Activity 8: Rearrange the words.

### Reading and Writing Activities:

The Educator guides the students to rearrange the words to form simple sentences and read them aloud.

க. பிடிக்கும், எனக்கு, ஆசிரியர், என்

-----

உ. பள்ளிக்குப், போகிறாள், அவள்

-----

ங. பேசுகிறான், அவன், தமிழ்மொழியில்

-----

ச. விளையாடுகிறோம், நாங்கள், கால்பந்து

-----

ரு. இது, வகுப்பு, என்

-----

கூ. படிக்கிறான், மாணவன், ஒரு, நூலைப்

-----

எ. பெரியது, பள்ளி, என்

-----

## Activity 9: Fill in the blanks.

### Listening, Speaking and Writing Activities:

The Educator reads the following sentences aloud.

The students answer the questions orally, then fill in the blanks with the appropriate words.

- க. என் பெயர் வள்ளி.
- உ. நான் சுத்தமான பள்ளிச் சீருடையை அணிகிறேன்.
- ங. நான் நேரத்தோடு பள்ளியை அடைகிறேன்.
- ச. நான் என் ஆசிரியரைக் கேட்கிறேன்.
- ரு. நான் என் பயிற்சிநூலில் எழுதுகிறேன்.
- கூ. நான் ரொட்டி சாப்பிடுகிறேன்; பால் குடிக்கிறேன்.
- எ. நான் பள்ளியில் எல்லாரையும் மதிக்கிறேன்.
- 
- க. என் ..... வள்ளி.
- உ. நான் சுத்தமான .....  
அணிகிறேன்.
- ங. நான் நேரத்தோடு ..... அடைகிறேன்.
- ச. நான் என் ..... கேட்கிறேன்.
- ரு. நான் என் பயிற்சிநூலில் ..... .
- கூ. நான் ..... சாப்பிடுகிறேன்;  
..... குடிக்கிறேன்.
- எ. நான் பள்ளியில் எல்லாரையும் .....

## Activity 10: Role Play.

### Listening and Speaking Activities:

The Educator:

- asks the students to work in pairs where one student acts like the teacher and the other as the student.
- encourages the students to add more ideas to the conversation.

மாணவன் : வணக்கம் ஐயா.

ஐயா : வணக்கம், உட்காரு.

மாணவன் : நன்றி.

ஐயா : எப்படி இருக்கிறாய்?

மாணவன் : நலமாய் இருக்கிறேன்.

ஐயா : இன்றைக்கு ஒரு புதிய பாடம் படிக்கப் போகிறோம்.

மாணவன் : ஐயா எந்தப் பாடம்?

ஐயா : என் பள்ளி.

மாணவன் : ஆம்/ஆமா. எனக்கு என் பள்ளி பிடிக்கும்.

ஐயா : இன்றைக்கு பள்ளியைச் சுற்றிப் பார்ப்போம்.

மாணவன் : ஆம் ஐயா.